附件7

# 专业资格审查办法

根据招聘单位及其主管部门的招聘要求，结合招聘岗位工作实际需要，特制定本次招聘专业资格审查办法。具体如下：

一、基本原则

学历、学位以国家教育行政机关认可的相应证件文书为准。国（境）外高校专业可根据实际情况，本着“相近、相似”的原则进行专业条件审核。目录中未列入的专业或各高校新设专业，如与岗位要求的专业相近、相似的，由报考人员提供相应的学习课程及培养目标等佐证资料，证明确实相近、相似的，本着“宜宽不宜窄、有利于人才选拔”的原则进行审查认定。

二、专业要求

1.“语文教师”岗位可报考专业

中国语言文学类、汉语言文学、汉语言、汉语国际教育、华文教育、古典文献学、应用语言学、秘书学、中国语言与文化、文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、学科教学（语文）、课程与教学论（语文）。

2.“数学教师”岗位可报考专业

数学类、数学与应用数学、信息与计算科学、数理基础科学、数据计算及应用、基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论、学科教学（数学）、课程与教学论（数学）。

3.“英语教师”岗位可报考专业

外国语言文学类、翻译类、英语、英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译、学科教学（英语）、课程与教学论（英语）、英语笔译、英语口译。

4.“初中社会”岗位可报考专业

哲学类、经济学类、财政学类、金融学类、经济与贸易类、法学类、政治学类、社会学类、民族学类、马克思主义理论类、思想政治教育、政治学与行政学、国际政治、外交学、国际事务

与国际关系、政治学、经济学与哲学、科学社会主义、中国共产党历史、马克思主义理论、哲学、政治学理论、科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、学科教学（思政）、课程与教学论（思政）。

历史学类、历史学、世界史、考古学、外国语言与外国历史、文化遗产、人文教育、史学理论及史学史、历史地理学、历史文献学、专门史、中国古代史、中国近现代史、世界史、中国史、学科教学（历史）、课程与教学论（历史）。

地理学类、地理科学类、地质学类、地质资源与地质工程类、城乡规划学类、地理科学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学、自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、环境地理学、学科教学（地理）、课程与教学论（地理）。

4.“科学教师”岗位可报考专业

物理学类、物理学、应用物理学、核物理、声学、理论与应用力学、工程力学、系统科学与工程、理论物理、粒子物理与原子核物理、原子与分子物理、等离子体物理、凝聚态物理、光学、无线电物理、学科教学（物理）、课程与教学论（物理）。

化学类、化学、应用化学、化学生物学、分子科学与工程、能源化学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学（含化学物理）、高分子化学与物理、学科教学（化学）、课程与教学论（化学）。

生物学类、生物工程类、生态学类、环境科学与工程类、生物医学工程类、植物生产类、自然保护与环境生态类、动物生产类、动物医学类、林学类、水产类、草学类、生物科学、生物技术、生物信息学、生态学、整合科学、神经科学、植物学、动物学、生理学、微生物学、遗传学、细胞生物学、生物工程、生态学、学科教学（生物）、课程与教学论（生物）、科学教育。

5.“音乐教师”岗位可报考专业

音乐与舞蹈学类、音乐学、音乐表演、音乐教育、艺术教育、作曲与作曲技术理论、舞蹈学、舞蹈表演、舞蹈编导、舞蹈教育、流行音乐、音乐治疗、流行舞蹈、表演、戏剧学、播音与主持艺术、戏剧影视文学、戏剧教育、音乐与舞蹈学、学科教学（音乐）。

6.“体育教师”岗位可报考专业

体育学类、体育、竞赛组织、体育教育、运动训练、社会体育指导、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、运动人体科学、运动康复、休闲体育、体能训练、冰雪运动、智能体育工程、体育旅游、运动能力开发、体育人文社会学、体育教育训练学、民族传统体育、武术与民族传统体育、体育教学、体育教育学、体育教育与训练学、体育教育与社会体育、运动训练、学科教学（体育）。

7.“美术教师”岗位可报考专业

美术学类、设计学类、美术学、绘画、雕塑、摄影、书法学、中国画、实验艺术、跨媒体艺术、文物保护与修复、漫画、动画、视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计、工艺美术、公共艺术、艺术与科技、陶瓷艺术设计、包装设计、数字媒体艺术、艺术设计学、美术学、设计艺术学、绘画与视觉艺术、学科教学（美术）。

8.“物理教师”岗位可报考专业

物理学类、物理学、应用物理学、核物理、声学、理论与应用力学、工程力学、系统科学与工程、理论物理、粒子物理与原子核物理、原子与分子物理、等离子体物理、凝聚态物理、光学、无线电物理、学科教学（物理）、课程与教学论（物理）。

9.“电子商务教师”岗位可报考专业

电子商务、跨境电子商务、移动商务、网络营销、网络营销与直播电商、农村电子商务、商务数据分析与应用、全媒体电商运营

10.“数字媒体教师”岗位可报考专业

数字媒体创意工程、数字媒体技术、数字媒体艺术、数字媒体艺术设计及理论、数字媒体、网络数字媒体、数字媒体应用技术，

11.“数控教师”岗位可报考专业

机械设计制造及其自动化、数控加工与模具设计、数控技术、自动化（数控技术）、机电设备维修与管理、数控设备应用与维护、机械工程

12.“印刷制版教师”岗位可报考专业

印刷与包装工程、印刷工程、数字印刷、数字印刷工程、包装技术与设计、包装策划与设计、数字图文信息技术、印刷数字图文技术、印刷媒体设计与制作、印刷图文信息处理

13.“文秘教师”岗位可报考专业

商务文秘、文秘、文秘速录、现代文秘

14.“旅游管理”岗位可报考专业

旅游管理、旅游管理、旅游规划与设计、旅游管理与服务教育

15.“酒店管理”岗位可报考专业

酒店管理学、酒店管理

16.“农学”岗位可报考专业

农学作物学类、畜牧类；农学、园艺、现代园艺、植物科学技术、种子科学与工程、茶学、农艺教育、园艺教育、智慧农业、菌物科学与工程等；蚕学、经济动物学、现代畜牧；现代种业技术、作物生产与改良、智慧农业技术、设施园艺、现代农业经营与管理、作物生产技术、作物生产与经营管理、种子生产与经营、药用植物栽培加工、绿色食品生产与经营、园艺技术、茶叶生产加工技术、茶树栽培与茶叶加工、茶叶生产与加工技术、中草药栽培技术、畜禽生产教育专业。

17.“儿童康复”岗位可报考专业

认知与言语康复、医学技术学康复治疗学、康复治疗、康复辅助器具技术、儿童康复治疗、言语听觉治疗技术、康复物理治疗、康复作业治疗、听力与言语康复学、中医康复学、康复学、儿童康复、康复治疗学、教育康复学、康复医学与理疗学

18.其他有关专业要求

小学教育、初等教育、小学全科专业毕业生若毕业证书没有注明方向且教师资格证没有明确学科的，或具有小学全科教师资格证的，可自选小学学段任一个学科进行报考。浙江省优秀运动队退役运动员或具有一级及以上等级运动员称号的，报考体育教师岗位，专业不限；曾获数学、物理、化学、生物奥林匹克联赛省级二等奖及以上奖项的，报考相应学科教师岗位，专业不限。

三、本办法仅适用于本次选聘报名。未尽事宜，由苍南县教育局、苍南县人力资源和社会保障局研究确定并负责解释。